

ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA PARA PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE BASE Y ATENCIÓN DOMICILIARIA. SSCG17

SKU: N / A | Categorías: [Atención Social y/o Sanitaria](#), [SANIDAD](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas 140

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Atención Integral y Centrada en la Persona para Profesionales de los Servicios Sociales de Base y Atención Domiciliaria

Objetivos

El curso SSCG17 Atención Integral y Centrada en la Persona para Profesionales de los Servicios Sociales de Base y Atención Domiciliaria es una formación especializada de la Familia Profesional de los Servicios Socioculturales y a la Comunidad. El curso SSCG17 Atención Integral y Centrada en la Persona para Profesionales de los Servicios Sociales de Base y Atención Domiciliaria te permite conocer cómo aplicar el modelo AICP (Atención Integral y Centrada en la Persona) en los servicios sociales de base y atención domiciliaria.

Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES Y FUNDAMENTOS DE LA ATENCIÓN INTEGRAL Y CENTRADA EN LA PERSONA EN LOS CENTROS Y LOS SERVICIOS SOCIALES DE BASE

1. Identificación de los modelos y tendencias internacionales de atención referentes del modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona.
2. - Modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo
3. - Modelo de envejecimiento activo
4. - Modelo social de la discapacidad
5. - Enfoque de las capacidades
6. - Atención integral e integrada
7. - Atención centrada en la persona (ACP)
8. - Planes y proyectos de Atención integrada Social y Sanitaria



9. - Planes estratégicos de Inclusión
10. - Acompañamiento social
11. - Medidas de éxito en la inclusión social (housing first y otras)
12. - Ciudades y pueblos amigables con las personas que precisan cuidados de larga duración (CLD)
13. Reconocimiento de los principios fundamentales del modelo AICP
14. - Enfoque de derechos humanos
15. - Principios que rigen el modelo AICP
16. - Criterios técnicos y metodológicos que hacen posible su cumplimiento
17. - Conceptualización del modelo.
18. Comprensión de los principios de la Bioética.
19. - Bioética y otros principios éticos para la AICP.
20. Conocimiento del marco legislativo vinculado al modelo AICP
21. - Propuestas y consensos internacionales vinculados al modelo de AICP
22. - Normas estatales y autonómicas que sustentan el modelo AICP
23. - Ley 8/2021, de 2 de junio, que reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica
24. Evolución y tendencias de cambio en la atención domiciliaria.
25. - Modelos innovadores de atención domiciliaria: Las Superilles sociales de Barcelona
26. Identificación de diferentes tipos de alojamientos
27. - Alojamientos para las personas en situación de dependencia, discapacidad, exclusión social o enfermedad mental.
28. - Nuevos modelos de alojamiento para personas en situación de dependencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ATENCIÓN A LA PERSONA EN LOS DOMICILIOS

1. Conocimiento y re-conocimiento de la persona como ser único y valioso
2. - Dignidad de la persona, el derecho fundamental de la AICP
3. - Singularidad de la persona. Punto de partida
4. Especificaciones para la Valoración Integral de la persona incluyendo la Calidad de vida
5. - Historia de vida y otros instrumentos de atención personalizada
6. - Características personales y de su entorno
7. - Fortalezas y capacidades, elecciones, gustos y preferencias
8. - Relaciones con la familia y apoyo a la buena convivencia
9. - Adaptación permanente de la atención y los apoyos a las circunstancias del proceso de la persona.
10. - Acompañamiento social a la persona en riesgo de exclusión social.
11. Caracterización de la comunicación en la relación de atención y apoyo a la persona en los domicilios.
12. - Información comprensible, inclusiva y accesible
13. - Escucha activa y empatía
14. - Confianza y respeto
15. - Cultura de la confidencialidad
16. - Autoestima y empoderamiento
17. - Pautas de comunicación verbal y no verbal.
18. Especificaciones en la atención a personas con deterioro cognitivo o demencia
19. - Atención no farmacológica y afrontamiento de conductas problemáticas
20. - Modelo enriquecido de demencia



21. - Técnicas de observación para interpretar conductas
22. - Autonomía como capacidad y como derecho
23. - Estrategias para ayudar o sustituir a la persona en sus decisiones
24. Identificación, valoración e intervención de las situaciones de soledad.
25. - Problema de Salud pública. La realidad en cifras
26. - Diferenciación entre vivir sola/o, encontrarse en aislamiento social y sentirse en soledad
27. - Colaboración entre los Servicios sociales y los Sanitarios y del tercer sector
28. - Identificación de las especificidades de la atención a personas en riesgo de exclusión.
29. - Adquisición y desarrollo de capacidades
30. - Sustituir hábitos, conductas, percepciones, sentimientos y actitudes
31. Optimización de la autonomía y la independencia de la persona
32. - Participación de la persona en el diseño, elaboración, seguimiento y evaluación de su Plan de atención o acompañamiento.
33. - Conciliación de la seguridad, la autonomía y el bienestar
34. - Medidas restrictivas y sujeciones
35. Reconocimiento de las garantías del ejercicio de derechos y deberes de la persona que viven en sus domicilios
36. - Relacionados con la dignidad, la autonomía y la capacidad de decidir
37. - Relacionados con la igualdad, la libertad y la seguridad
38. - Situaciones en que se vulneran los derechos y en las que los derechos no se exigen
39. - Actuaciones y medidas para promover el ejercicio de esos derechos en los domicilios
40. - Prestación de asistencia sanitaria desde los Servicios de Salud sin discriminaciones. Alianzas con los Servicios Sanitarios.
41. - Atención y apoyos a las familias cuidadoras
42. - Valoración y orientación para la adaptación de la vivienda
43. - Productos de apoyo y la tecnología
44. - Teleasistencia y otras tecnologías para la atención en los domicilios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NUEVO ROL DE LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES DE BASE

1. Diferenciación de los roles de la práctica profesional de los servicios sociales de base
2. - Nuevos roles profesionales y organización de los equipos en atención domiciliaria
3. - Coordinación de la atención domiciliaria. Metodología de gestión de casos
4. - Papel de las/os trabajadoras/es familiares o auxiliares sociosanitarios como nexo entre la persona y responsables del SAD
5. - Polivalencia de los profesionales
6. - Atención sanitaria desde el Sistema de Salud
7. - Historia social y sanitaria compartida
8. - Planes y proyectos de Atención integrada social y sanitaria
9. - Perspectiva de género en las actuaciones.
10. Especificaciones de la formación y capacitación de los profesionales en los servicios sociales de base.
11. - Trabajo en equipo interdisciplinar (trabajadoras/es sociales, familiares, enfermeras...)
12. - Ética asistencial
13. - Capacitación entre profesionales.
14. Descripción de las metodologías para la Atención Integral y Centrada en la Persona
15. - Empoderamiento



16. - Observación
17. - Empatía
18. - Validación
19. - Trabajo y desarrollo comunitario
20. - Gestión de casos
21. - Acompañamiento social
22. Identificación de las funciones de los profesionales de los servicios sociales de base.
23. - Facilitadores de la atención integral sociosanitaria y del Plan personalizado de atención o acompañamiento
24. - Roles del profesional de referencia en la atención domiciliaria
25. - Grupo de apoyo y consenso (en casos de personas solas o en situación de exclusión)
26. - Gestor de casos
27. - Asistente personal
28. - Colaboradores con los familiares y allegados y apoyo a los mismos (formación, asesoramiento...)
29. - Promotores de la participación de la persona en todo su proceso
30. - Coordinadores del Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD), de Teleasistencia (TAD), centros de día, etc., y coordinación entre ellos.
31. - Facilitadores de tecnologías y productos de apoyo.
32. Tipificación de los cambios para ganar en Calidad de vida de la Persona
33. - Liderazgo
34. - Cambio cultural y organizativo (Misión, visión y valores de la AICP)
35. - El clima laboral y el grado de estrés en la atención domiciliaria
36. - Evaluación de la Calidad de vida de la persona y del impacto de las actuaciones de los cambios
37. - Participación en la planificación e implementación de los cambios
38. - Gestión de la información para prevenir resistencias a los cambios
39. - Supervisión y seguimiento de los casos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPACIO FÍSICO EN EL DOMICILIO Y EL ENTORNO COMUNITARIO

1. Reconocimiento del espacio físico accesible y de un ambiente significativo y confortable
2. - Accesibilidad universal física, cognitiva y sensorial
3. - Adaptación de la vivienda y la identificación de obstáculos para la independencia y la autonomía
4. - Objetos y enseres significativos
5. - Actividades significativas para la persona en el hogar
6. - Equilibrio entre el bienestar emocional de la persona y la seguridad
7. - Estrategias de protección de la intimidad y privacidad.
8. Identificación de las diferentes actuaciones en los espacios de la vivienda y el entorno
9. - Actuaciones ambientales (iluminación, temperatura, etc.)
10. - Elementos que facilitan el funcionamiento de la persona y mejoran su dependencia o discapacidad: productos de apoyo, domótica para viviendas, soportes informáticos accesibles y supresión de barreras en la vivienda.
11. Conocimiento del apoyo a la intervención comunitaria y las alianzas
12. - Presencia y participación del entorno social de la persona
13. - Recursos y servicios de proximidad
14. - Mecanismos de intervención sociosanitarios. Interdisciplinariedad y trabajo en equipo
15. - Coordinación y alianzas con el sistema educativo y cultural



- 16. - Generación de redes con el voluntariado.
- 17. Reconocimiento de la garantía del ejercicio de derechos y deberes de la persona
- 18. - Participación comunitaria y relaciones familiares y sociales.

Tal vez te interese este curso: [ALTERACIONES DEGENERATIVAS, DEMENCIAS Y ALZHEIMER](#)

O quizá este otro: [ACTUALIZACIÓN EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÍTICO](#)

Síguenos en: [Instagram](#)

