

ITALIANO A1

SKU: EVOL-5335-VTP-A | Categorías: [IDIOMAS](#), [Italiano](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [100](#)

Acreditado por Universidad [SI](#)

Créditos ECTS [4](#)

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Objetivos

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales breves, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.
-), articulados a una velocidad lenta, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado.
- Estos textos versarán sobre temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales breves, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro.
- Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos breves de estructura sencilla y clara, en un registro formal o neutro y con vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos breves y de estructura sencilla, en un registro neutro o formal sencillo, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales.
- Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

Contenidos

UD1. Ciao! Come stai?.

- 1.1. Introduzione (introducción).
- 1.2. Saluti (saludos).
- 1.3. Presentarsi (presentarse).
- 1.4. Come stai? (¿cómo estás?).
- 1.5. A domani (hasta mañana).
- 1.6. Momento grammaticale.
- 1.7. Pronuncia e ortografia.



1.8. Produzione scritta.

UD2. Che bella festa!.

- 2.1. La festa (la fi esta).
- 2.2. Italiani famosi (italianos famosos).
- 2.3. Le nazionalità (las nacionalidades).
- 2.4. Le professioni (las profesiones).
- 2.5. Le caratteristiche fisiche (las características físicas).
- 2.6. Il numero di telefono.
- 2.7. Momento grammaticale.
- 2.8. Pronuncia.
- 2.9. Pratica.

UD3. Al bar.

- 3.1. Dialogo al bar.
- 3.2. Verbi.
- 3.3. Quanti (cuantos).
- 3.4. Info lettura e comprensione.
- 3.5. Un incontro.
- 3.6. Momento grammaticale.
- 3.7. Pronuncia.
- 3.8. Scrivi.

UD4. L'albergo.

- 4.1. La prenotazione (la reserva).
- 4.2. La data (la fecha).
- 4.3. I numeri (3ª parte: da cento all'infinito) (los números, desde cien al infinito).
- 4.4. Alberghi e fi renze (hoteles en fi orencia).
- 4.5. Un problema, tanti problemi (un problema, muchos problemas).
- 4.6. Cosa c'è e non c'è nell'hotel ascot? (¿qué hay y qué no hay en el hotel ascot?).
- 4.7. Momento grammaticale (momento gramatical).
- 4.8. Compito scritto.

UD5. Com'è la tua casa?.

- 5.1. Com'è la tua casa? (¿cómo es tu casa?).
- 5.2. Annunci (anuncios).
- 5.3. L'abitazione e i suoi ambienti (la vivienda y sus habitaciones).
- 5.4. Mannaggia (maldición).
- 5.5. I mobili (los muebles).
- 5.6. Momento grammaticale.
- 5.7. Pronuncia.



5.8. Compito scritto (tarea escrita).

UD6. In giornata.

- 6.1. Alla stazione (en la estación).
- 6.2. L' ora (la hora).
- 6.3. Che c'è di bello stasera in tv?.
- 6.4. I giorni della settimana.
- 6.5. I verbi italiani.
- 6.6. Pronuncia.
- 6.7. Compito scritto.

UD7. Facciamo spese.

- 7.1. Al telefono.
- 7.2. Fare proposte.
- 7.3. I negozi.
- 7.4. Di pomeriggio.
- 7.5. Alla rinascente.
- 7.6. Comprensione scritta e lessico.
- 7.7. Momento grammaticale.
- 7.8. Pronuncia.
- 7.9. Compito scritto.

UD8. Ristorante e ricette.

- 8.1. Alla "vecchia genova".
- 8.2. Pronomi diretti.
- 8.3. Lettura.
- 8.4. Mi piace / mi piacciono.
- 8.5. Andate in cucina!.
- 8.6. Pronuncia.
- 8.7. Intonazione.
- 8.8. Pratica scritta.

UD9. La spesa.

- 9.1. La spesa.
- 9.2. Facciamo spese! (¡hagamos compras!).
- 9.3. Le quantità.
- 9.4. Interazione.
- 9.5. Momento grammaticale: le preposizioni.
- 9.6. Momento grammaticale: pronomi.
- 9.7. Pronuncia.
- 9.8. Intonazione.



- 9.9. Revisione.
- 9.10. Pratica scritta.

UD10. Come posso fare per andare...?.

- 10.1. Per strada.
- 10.2. Dare indicazioni.
- 10.3. Durata.
- 10.4. Pronome ci.
- 10.5. Più informazioni.
- 10.6. Momento grammaticale.
- 10.7. Scusa, sai dirmi dov'è...?.
- 10.8. Compito scritto.
- 10.9. Pronuncia: le doppie.

UD11. Che belle vacanze!.

- 11.1. Che belle vacanze.
- 11.2. Il passato.
- 11.3. Participio.
- 11.4. Produzione scritta.
- 11.5. Espressioni temporali.
- 11.6. Pronuncia.

UD12. Gossip.

- 12.1. Gossip.
- 12.2. Participi irregolari.
- 12.3. Espressioni temporali.
- 12.4. Comprensione scritta.
- 12.5. Produzione scritta.
- 12.6. Momento grammaticale.

UD13. Che bella foto!.

- 13.1. Che bella foto!.
- 13.2. Tempi passati.
- 13.3. La concordanza del participio.
- 13.4. Uso del passato e dell'imperfetto.
- 13.5. Fare cose contemporaneamente al passato.
- 13.6. Produzione scritta.
- 13.7. Pronuncia.

UD14. Affari di famiglia.

- 14.1. Il colore viola.



- 14.2. I possessivi 14. 3. La famiglia.
- 14.4. Possessivi e famiglia.
- 14.5. Produzione scritta 14. 6. Domenica al mare.
- 14.7. Comprensione scritta.
- 14.8. Le parti del corpo.
- 14.9. Momento grammaticale.

UD15. Progetti per le vacanze.

- 15.1. Progetti per le vacanze.
- 15.2. Futuro.
- 15.3. Produzione scritta.
- 15.4. Uso del futuro.
- 15.5. In bocca al lupo!.
- 15.6. Comprensione scritta.
- 15.7. -lssimo.

