

REALIZACIÓN DE LAS INTERVENCIONES NECESARIAS PARA EL MONTAJE DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL ENTORNO DE EDIFICIOS Y CON FINES ESPECIALES

SKU: EVOL-4048-VNO-A | **Categorías:** [ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA](#), [Equipos Electrónicos](#)

INFORMACIÓN DEL CURSO

Horas [75](#)

Acreditado por Universidad [SI](#)

Créditos ECTS [3](#)

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Objetivos

- Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.
- En concreto el alumno será capaz de: Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.
- Analizar la normativa sobre la formación profesional para el empleo en sus diferentes modalidades de impartición identificando sus características y colectivos destinatarios.
- Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir.
- Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.
- Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas secuenciar contenidos y actividades.

Contenidos

UD1. Estructura de la Formación Profesional.

- 1.1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular niveles de cualificación.
- 1.2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos. Características destinatarios y duración.
- 1.3. Subsistema de la Formación Profesional para el empleo. Características y destinatarios.
- 1.4. Programas formativos: estructura del programa.
- 1.5. Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características.



UD2. Certificados de Profesionalidad.

- 2.1. Certificado de profesionalidad y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional formación del certificado/referente formativo prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.
- 2.2. Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional.

UD3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa para el empleo.

- 3.1. La formación por competencias.
- 3.2. Características generales de la programación de acciones formativas.
- 3.3. Objetivos: definición funciones clasificación formulación y normas de redacción.
- 3.4. Los contenidos formativos: conceptuales procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.
- 3.5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.
- 3.6. Las actividades: tipología estructura criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
- 3.7. Metodología: métodos y técnicas didácticas.
- 3.8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.
- 3.9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.
- 3.10. Criterios de evaluación: tipos momento instrumentos ponderaciones.
- 3.11. Observaciones para la revisión actualización y mejora de la programación.

UD4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa.

- 4.1. La temporalización diaria.
- 4.2. Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
- 4.3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas para la modalidad de impartición formativa en línea.

